

Curso 2016 – 2017

Curso: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN LOS CENTROS CON NIÑOS ALÉRGICOS. RELACIÓN ENTRE LAS ALERGIAS Y LA ALTERACIÓN DE COMPORTAMIENTOS EN EL AULA.



JUSTIFICACIÓN

Los últimos estudios de la salud en los españoles y españolas demuestran un incremento alarmante en Obesidad y sobrepeso que comienza desde edades muy tempranas.

De la misma manera esto va de la mano con un elevado aumento de la prevalencia de alergias e intolerancias alimentarias, lo mismo que diferentes tipos de reacciones alérgicas a nivel respiratorio y dérmico.

En las aulas de clase se ve con mayor frecuencia estudiantes con dificultades en la atención, englobados en los diferentes tipos de déficit de atención con o sin Hiperactividad.

Son muchos los factores relacionados con todo lo descrito, pero sin duda alguna aprender hábitos y rutinas saludables desde casa y poder reforzarlos en el colegio, serán los pilares para poder corregir esta tendencia hacia el sobrepeso, la obesidad y los innumerables síntomas relacionados con las alergias e intolerancias y los diferentes cuadros relacionados con los déficits de atención.

Con esta propuesta formativa pretendo hacer llegar conceptos claros y precisos con un lenguaje muy asequible para establecer unos hábitos y rutinas saludables desde la nutrición y dar a conocer la importancia que tiene el mantenimiento adecuado del sistema digestivo en procesos tan aparentemente alejados como la atención y el comportamiento de un niño en clase y en la escuela.

Si además el profesorado entiende las diferencias entre intolerancia, alergia alimentaria y celiacía, podrá actuar con criterio ante la presencia de síntomas en sus alumnos. Por eso desarrollaremos los protocolos de actuación de cada caso, explicando los pasos y las directrices.

OBJETIVOS

- Conocer qué es la alergia y cómo se produce.
- Reconocer síntomas
- Saber actuar ante un caso producido en el entorno escolar
- Conocer el protocolo de prevención

CONTENIDOS

1. Entender los 5 pilares de la salud, definición de alergia, intolerancia, celiacía. Fuentes de látex, principales alimentos relacionados con las alergias e intolerancias.
2. La relación existente entre los síntomas alérgicos y de intolerancia alimentaria y los trastornos de déficit de atención.
3. Taller de propuestas y soluciones en la escuela.
4. Desarrollo y explicación de los protocolos de actuación en la escuela.

METODOLOGÍA

La metodología será fundamentalmente: práctica, experimental, dinamizadora, lúdica y participativa procurando en todo momento que el aprendizaje sea un proceso agradable y divertido, siempre en consonancia con los objetivos y contenidos propuestos.

DESTINATARIOS/CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertan **20** plazas destinadas todo el personal docente en activo de los centros de la demarcación del CPR de Jaraíz.

DURACIÓN, FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

La actividad formativa tendrá una duración de **12 horas** a celebrar los días **30 y 31 de enero** y **1 y 2 de febrero** en horario de 17:00 a 20:00.

El curso se celebrará en las instalaciones del CPR de Jaraíz de la Vera.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de **12 horas** (1 Crédito de Formación) a los participantes que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 / D.O.E. Nº 128 de 4/11/2000).

INSCRIPCIONES

En la página del CPR de Jaraíz.

On-line: <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=58522>



Plazo de inscripción: del **16 de enero** al **25 de enero**.

La lista de admitidos se publicará el **26 de enero**.

PONENTE

Dr. Carlos Morales Martín

ASESOR RESPONSABLE

Beatriz Rodríguez Santos