

Curso 2016 – 2017

EL CONFLICTO POSITIVO. HERRAMIENTAS PARA REGULAR CONFLICTOS DESDE LA PREVENCIÓN, A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS



JUSTIFICACIÓN

Abordar el conflicto de una manera positiva es uno de los recursos preventivos para, en el futuro, ser capaces de regularlos. Las personas, vivimos en continuo conflicto. El entorno, las relaciones entre iguales, la familia, el trabajo y los estudios generan inestabilidades que en ocasiones no somos capaces de resolver.

En el caso del alumnado, la agresividad, la violencia y la exclusión en los que se ven inmersos son provocados por la falta de herramientas comunicativas y la falta de respeto a las necesidades psicosociales básicas de cada persona.

La *pertenencia al grupo*, la *autoestima*, el *autoconcepto* y el *reconocimiento de los demás* (Maslow, 1954) son necesidades que deben ser cubiertas a través de las actividades desarrolladas en el aula, facilitando de esta manera la puesta en escena de algunos de los recursos utilizados para regular conflictos: la *escucha activa*, la *asertividad* y la *empatía*.

OBJETIVOS

- Dotar al docente de herramientas para la regulación de Conflictos.
- Fomentar el uso de metodologías participativas.
- Promover actitudes prosociales entre el profesorado y alumnado.

CONTENIDOS

- Dinámicas que fomentan la Escucha Activa, Asertividad y Empatía.
- Juegos y dinámicas cooperativas y participativas.
- Elaboración de dinámicas y juegos según las necesidades del grupo.
- Construcción y creación de alternativas metodológicas con el grupo docente.
- Bloque de COMUNICACIÓN.
- Bloque de PERTENENCIA / PARTICIPACIÓN.
- Bloque de METODOLOGÍAS COOPERATIVAS.
- Bloque de PEDAGOGÍAS CRÍTICAS.

METODOLOGÍA

El uso de actividades y dinámicas cooperativas será el hilo conductor para crear un clima de respeto, observando el proceso y viendo el conflicto de forma positiva en el aula.

Para un buen desarrollo tanto de la parte teórica como de la práctica, así como la evolución de los conocimientos de los destinatarios, se ha programado el curso partiendo de los siguientes principios metodológicos:

- Información y Formación.
- Procesos de aprendizaje lógico.
- Utilidad.
- Habilidades sociales y empatía.

DESTINATARIOS/CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertan **20 plazas** destinadas a:

- Equipos de orientación.
- Tutores.
- Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos que quiera mejorar su gestión del aula.

LUGAR, DURACIÓN Y FECHAS DE CELEBRACIÓN

La actividad formativa tendrá una duración de **15 horas**. Las sesiones se celebrarán los días **8, 10, 15, 16 y 18 de mayo**, en horario de 17:00h a 20:00h. El curso se realizará en las instalaciones del **CPR de Jaraíz de la Vera**.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de 15 horas (1,5 Créditos de Formación) a los profesores que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 / D.O.E. Nº 128 de 4/11/2000)

INSCRIPCIONES

On-line: <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=61263>



Plazo de inscripción: **hasta el viernes 5 de mayo**.

La lista de admitidos: **viernes 5 de mayo**.

PONENTE

D^a. Clara Acosta Murillo. Lda. en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Master en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos Multiculturales. Experiencia en formación en materias relacionadas con la regulación de conflictos, la cohesión de grupos y la cooperación.

ASESOR RESPONSABLE

Alfredo Pérez Tovar.