



Curso 2016 - 2017

Curso: APRENDIZAJE MOTOR PARA INFANTIL. AMBIENTES Y ESPACIOS PARA APRENDIZAJE INTEGRAL.

JUSTIFICACIÓN

El Desarrollo Motor en base a escenarios Motrices y Ambientes de Aprendizaje supone un aprendizaje alejado de la rutina y, un incremento del gusto por la motricidad, ya que busca plantear actividades en las que la mayoría de los niños practiquen de forma simultánea y así aprovechen el tiempo de práctica psicomotriz. Según esto:

+ Se crean y organizan espacios, mediante el uso de materiales propios del aula y gimnasio (colchonetas, bancos suecos, cuerdas, pelotas, bastones, etc..., incluso sillas y mesas) donde los niños pueden evolucionar de forma simultánea, y, así, aprovechar mejor el tiempo de dedicado al desarrollo motor.

+ Para el uso de estos espacios, se les enseña poco a poco a los niños (según un proceso de evolución de trabajo simultáneo), precisamente a usarlo de forma conjunta, minimizando el riesgo.

Lo que se consigue finalmente es una mejor y más eficaz práctica psicomotora, a la vez de una mayor integración y conducta corporal y relacional de los propios niños.

OBJETIVOS

- 1.- Aprender a usar los materiales propios del aula de psicomotricidad y del gimnasio para crear espacios de acción motriz.
- 2.- Crear ambientes de aprendizaje en función de las condiciones psicomotoras que queramos favorecer.
- 3.- Diseñar sesiones de psicomotricidad según el método de ambientes de aprendizaje
- 4.- Conocer el proceso de organización grupal para el uso simultáneo de los ambientes.
- 5.- Reconocer los factores de riesgo más importantes, tanto en el uso de los espacios, como en el tipo de organización.
- 6.- Aprender a observar y detectar los aspectos básicos de la inteligencia emocional en la acción psicomotriz.

CONTENIDOS

- 1.- Aprender a usar los materiales propios del aula de psicomotricidad y del gimnasio para crear espacios de acción motriz.
- 2.- Crear ambientes de aprendizaje en función de las condiciones psicomotoras que queramos favorecer.
- 3.- Diseñar sesiones de psicomotricidad según el método de ambientes de aprendizaje
- 4.- Conocer el proceso de organización grupal para el uso simultáneo de los ambientes.
- 5.- Reconocer los factores de riesgo más importantes, tanto en el uso de los espacios, como en el tipo de organización.
- 6.- Aprender a observar y detectar los aspectos básicos de la inteligencia emocional en la acción psicomotriz.

METODOLOGÍA

La metodología será fundamentalmente: práctica, experimental, dinamizadora, lúdica e interactiva.

DESTINATARIOS/CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertan **20** plazas destinadas todo el personal docente en activo de los centros de la demarcación del CPR de Jaraíz.

DURACIÓN, FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

La actividad formativa tendrá una duración de **12 horas** a celebrar los días **8, 15, 22 y 29 de noviembre** en horario de 17:00 a 20:00.

El curso se celebrará en las instalaciones del CPR de Jaraíz de la Vera y en el gimnasio del CEIP Ejido de Jaraíz.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de **12 horas** (1 Crédito de Formación) a los participantes que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 / D.O.E. N° 128 de 4/11/2000).

INSCRIPCIONES

En la página del CPR de Jaraíz.

On-line: <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=57573>



Plazo de inscripción: **del 20 de octubre al 7 de noviembre.**

La lista de admitidos se publicará el **lunes 7 de noviembre.**

PONENTE

D. Manuel Bellido

ASESOR RESPONSABLE

Beatriz Rodriguez Santos

